

Принято
педагогическим советом
МБОУ школа № 12
Протокол № 10 «30» 08 2016 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ школа № 12
А.В.Камардин
«15/11» «01» «09» 2016 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о выставлении оценок по учебным предметам
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Школа № 12 г.Феодосии Республики Крым»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», другими законодательными и нормативными актами, принимаемыми в соответствии с ними, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы.

1.2. Данное Положение регулирует вопросы выставления оценок по учебным предметам, выражающих достижения учащихся.

II. Принципы выставления оценок

2.1. Оценки учащимся по учебным предметам ставятся только за знания и сформированные умения и навыки учащихся.

2.2. Знания, умения и навыки учащихся оцениваются по бальной системе – «5» – отлично, «4» – хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» – неудовлетворительно. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по физической культуре следующим образом: «зачтено», «не зачтено».

Учащиеся, пропустившие по независящим от них обстоятельствам более половины учебного времени, и учащиеся, пропустившие без уважительной причины более половины учебного времени, не аттестуются, в журнале делается пометка «н/а» («не аттестован»). Пометка «н/а» («не аттестован») у учащихся, пропустивших без уважительной причины более половины учебного времени, эквивалентна оценке «2» (неудовлетворительно) при годовой аттестации.

2.3. Оценки выставляются за все виды проверки знаний, умений и навыков учащихся, предусмотренных рабочими (учебными) программами по учебным предметам (курсам) в соответствии с критериями и нормами оценки знаний и умений (применительно к различным формам контроля знаний) и требованиями, предъявляемыми к уровню подготовки обучающихся, отраженных в рабочих (учебных) программах по учебным предметам.

2.4. Основные критерии оценки:

- *полнота, системность, прочность:*

«5»- изложение в устной, письменной или графической форме полное, в системе и в соответствии с требованиями учебной программы.

«4» – допускаются отдельные несущественные ошибки.

«3» – изложение полученных знаний неполное, однако подтверждает их и не препятствует усвоению предыдущего материала.

«2» – изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей информации, существенные и неисправленные учеником ошибки.

- *обобщенность знаний:*

«5» – выделение существенных признаков изученного с помощью анализа и синтеза причинно-следственных связей; формулировка выводов и обобщений, свободное оперирование известными фактами и сведениями.

«4» – могут быть отдельные несущественные ошибки.

«3» – затруднения при выделении существенных признаков изученного.

«2» – бессистемное выделение случайных признаков изученного, неумение производить простейшие операции анализа и синтеза.

- *действенность знаний*:

«5» – самостоятельное применение знаний в практической деятельности; выполнение заданий воспроизводящего и творческого характера

«4» – незначительные элементы творческого характера

«3» – недостаточная самостоятельность при применении знаний в практической деятельности, выполнение заданий только воспроизводящего характера

«2» – неумение применять знания в практической деятельности

2.5. Школа определяет следующую систему оценок знаний учащихся:

1 класс – поощрительное оценивание знаний с указанием итоговых результатов «усвоил» или «не усвоил» программный материал.

2-11 классы – балльная система отметок:

«5» – отлично

«4» – хорошо

«3» – удовлетворительно

«2» – неудовлетворительно

2.6. Во 2-9-х классах оценка выставляется за I, II, III, IV четверти и год, в 10-11 классах – за I и II полугодия и год.

2.7. Четвертные (2-9 класс), полугодовые (10,11 класс) оценки выставляются как среднее арифметическое текущих оценок, при спорной оценке за четверть (2-9 класс), полугодие (10,11 класс) предпочтение отдаётся оценкам за работы контролирующего характера.

При выставлении годовой оценки следует учитывать оценки за четверти (2 – 9 классы), полугодия (10-11 классы). Годовая оценка выставляется как среднее арифметическое четвертных (2-9 классы) и полугодовых (10-11 классы) оценок, при этом округление производится в сторону более высокого балла при среднем арифметическом от 2.6(3.6, 4.6) до 2.9 (3.9, 4.9) и более низкого балла при среднем арифметическом от 2.1(3.1, 4.1) до 2.4 (3.4, 4.4) . При спорной оценке (среднем балле 2.5(3.5, 4.5)) учитываются оценки за III, IV четверти (2- 9 класс) и II полугодие(10,11 класс).

2.8. Оценки за контрольные, практические и лабораторные работы, творческие работы (сочинения, изложения, рефераты, доклады) выставляются не позднее недельного срока со дня проведения.

III. Требования к выставлению оценки при государственной (итоговой) аттестации выпускников

3.1. Аттестационная комиссия государственной (итоговой) аттестации при оценивании знаний учащихся руководствуется п. 2.3. данного Положения.

3.2. Итоговая оценка выпускникам 9-х классов по предметам, сдаваемых на ГИА, выставляется с учетом годовой и экзаменационной оценок. Итоговая оценка выставляется как среднее арифметическое годовой и экзаменационной оценок. При спорной оценке (среднем балле (3.5, 4.5) учитываются оценки за четверти (9 класс), при этом итоговая оценка не может быть выше экзаменационной, если есть не менее двух четвертных (9 класс) или одной полугодовой (11 класс) оценок ниже или равных экзаменационной.

Положительная итоговая оценка не может быть выставлена при неудовлетворительной экзаменационной оценке.

В аттестат об основном общем образовании выпускникам 9 класса выставляются итоговые оценки по учебным предметам Учебного плана второй ступени образования.

В аттестат о среднем (полном) общем образовании выпускникам выставляются итоговые оценки по учебным предметам Учебного плана третьей ступени образования.

Итоговыми оценками по учебным предметам третьей ступени являются среднее арифметическое годовых оценок за 10 и 11 классы (при спорной оценке (среднем балле (3.5, 4.5) округление производится в сторону более высокого балла.)

IV. Срок действия Положения

4.1. Данное положение действительно со дня его утверждения до отмены его действия или замены его новым.

5. **В аттестат о среднем (полном) общем образовании выпускникам** выставляются итоговые оценки по учебным предметам Учебного плана третьей ступени образования.