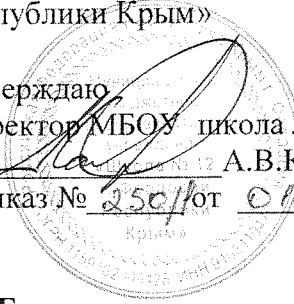


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 12 г. Феодосии Республики Крым»

Принято
педагогическим советом
Протокол № 10 от 30.08.2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 12
А.В. Камардин
Приказ № 250/от 01.09.2016 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЕ МБОУ ШКОЛА № 12**

1. Общие положения

Данное Положение является локальным актом, реализующим 273-ФЗ от 01.09.2013г. «Об образовании в РФ».

Для учащихся, которым по состоянию здоровья и видам заболевания (нарушения опорно-двигательного аппарата, заболевания внутренних органов, эндокринной, нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем, миопия) рекомендованы ограничения двигательной деятельности, рекомендуют создавать специальные медицинские группы (СМГ) для занятий по физической культуре.

2. Основные задачи физического воспитания детей, отнесенных к СМГ

- 2.1. Укрепление здоровья, восстановление функциональной готовности к выполнению физических нагрузок, содействие правильному физическому развитию и закаливанию организма.
- 2.2. Повышение физиологической активности органов и систем и организма в целом.
- 2.3. Повышение физической и умственной способности.
- 2.4. Улучшение координации движений, усвоение основных двигательных умений и навыков в соответствии с программой, воспитание коллективизма и волевых качеств.
- 2.5. Обучение рациональному дыханию, воспитание правильной осанки или её коррекции.

Таким образом уроки физкультуры СМГ решают вопросы учебно-педагогического плана и отличаются от занятий лечебной физкультурой, которые выполняют роль восстановительного лечения и являются подготовительным этапом адаптации организма к двигательным режимам в школе.

3. Комплектование специальных медицинских групп

- 3.1. Медицинский работник совместно с учителем физкультуры, основываясь на результатах медицинских осмотров и рекомендаций врачей-специалистов, формируют список учащихся для СМГ в конце учебного года и передают его в учебную часть.
- 3.2. Перед началом учебного года директор школы издает приказ о зачислении учащихся в СМГ по состоянию на конец прошлого учебного года, с учетом движения учащихся за лето, в котором указывается не только списочный состав детей, но и оговаривается место проведения уроков, расписание, назначается ответственный учитель физкультуры. Основаниями для приказа о зачислении учащихся в СМГ являются заключение медицинской комиссии и заявления родителей.
- 3.3. СМГ может быть разделена на подгруппы по возрастному составу или по типу ограничений двигательной деятельности обучающихся, 1 группа создается из расчета 10-19 учащихся.
- 3.4. При улучшении состояния здоровья и физической подготовленности учащегося медработник школы совместно с учителем физкультуры решают вопрос о необходимости

перевода учащегося в подготовительную группу и направлении его к врачу специалисту, у которого он состоит на «Д» учете для решения вопроса об изменении группы физкультуры. По представлению медработника школы на основании медицинского заключения директор школы издает приказ об изменении физкультурной группы ученика.

4. Организация занятий физкультурой учащихся СМГ

4.1. Основной формой физического воспитания учащихся СМГ являются уроки физкультуры, проводимые с начала учебного года два раза в неделю по 40 мин. Сдвоенные уроки не допустимы.

4.2. Уроки физкультуры СМГ регламентируются

- примерной программой по физической культуре для учащихся СМГ;
- календарно-тематическим планом;
- расписанием занятий.

4.3. Посещаемость уроков учащимися СМГ обязательна. Обязательным является оценивание успеваемости по физкультуре каждого учащегося СМГ.

5. Основные требования к урокам физкультуры СМГ в школе

5.1. Построение урока по схеме

- подготовительная часть – 15-20 минут,
- основная часть – 15-20 минут,
- заключительная часть – 5-10 минут.

5.2. Обучение рациональному дыханию, правильное сочетание выполняемых упражнений с дыханием, обучение дыханию через нос.

5.3. Формирование навыков правильной осанки, коррекция нарушений осанки.

5.4. Максимально индивидуальный подход к учащимся в плане нагрузки и качества выполнения упражнений.

5.5. Эмоциональность и эстетичность физической нагрузки на уроке определяется по внешним признакам утомления и по частоте сердечных сокращений.

5.6. В целях исключения перегрузки учащихся построение на уроке физкультуры СМГ проводится не по росту, а по степени физической подготовленности, на правом фланге более подготовленные.

5.7. Максимальный учет учителем индивидуальных психофизических особенностей учащихся СМГ (высокая возбудимость, болезненная застенчивость, замкнутость, ранимость, неадекватная реакция на нагрузку). Предельная внимательность учителя должна быть грамотной, не показывающей излишней озабоченности состоянием здоровья учащихся, чтобы не акцентировать внимание на проблеме и не спровоцировать ухудшения их самочувствия.

6. Оценивание успеваемости по физкультуре учащихся СМГ

6.1. Оценивание учащихся СМГ не должно производиться по критериям, которые используются для обучающихся основной физкультурной группы. В тоже время оценка выставляется по пятибалльной системе с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

6.2. Основным критерием текущих отметок по пятибалльной системе оценивания является посещаемость уроков (2 урока в неделю).

6.3. Акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре должен быть сделан на стойкой мотивации к занятиям и динамике физических возможностей. Учитель должен заметить самую незначительную динамику, сообщить об этом ученику и выставить положительную отметку.

6.4. Положительная отметка должна быть выставлена и в случае, когда учащийся не демонстрирует существенных сдвигов в формировании навыков, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельной корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями по физической культуре.

6.5. На основании текущих отметок учитель выставляет оценку за каждую четверть, а на основании четвертных оценок выставляется оценка за год, причем, в неоднозначной ситуации оценка выставляется как среднее арифметическое и округляется в пользу ученика.

6.6. Если учащийся СМГ является выпускником 9 или 11 класса, то в аттестаты об основном общем образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

6.7. В аттестат выставляется итоговая оценка, которая складывается как среднеарифметическое годовой и экзаменационной оценок, с учетом округления в пользу ученика. В случае, если учащийся не выбрал для итоговой аттестации экзамен по физической культуре, в аттестат выставляется годовая оценка.

7. Документы занятий СМГ

7.1. Настоящее Положение о СМГ.

7.2. Приказ директора школы о формировании СМГ.

7.3. Приказы директора об изменении состава СМГ.

7.4. Журнал записей уроков физкультуры СМГ.

7.5. Индивидуальные карты учащегося СМГ.